



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: HISTORIA

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA “B”

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD

MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL (según Res. D 732/20 y normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia)

PROFESOR/A: RODRIGUEZ OTERO, MARIANO ELOY

CUATRIMESTRE: 2°

AÑO: 2020

CÓDIGO N°: 0434

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA “B”
MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL¹
RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD
CARGA HORARIA: 96 HORAS
CUATRIMESTRE Y AÑO: 2º 2020
CÓDIGO Nº: 0434

PROFESOR: RODRIGEZ OTERO, MARIANO E.

EQUIPO DOCENTE:²

JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS: VALINOTI, BEATRIZ C.

AYUDANTE DE PRIMERA: COSTOYA, MARCIAL

AYUDANTE DE PRIMERA: BONELLI, HORACIO

ADSCRIPTOS:

BARRIONUEVO, SOLEDAD

GRACIANO, NICOLÁS

MAILÉN LÓPEZ, NATALIA M.

MARTINEZ GORBIL, AYELEN

RACCIATTI, YANINA

SOTELO, MARIA ALEJANDRA

STANDL, JULIA

VILLALTA LEDEZMA, VLADIMIR

a. Fundamentación y descripción

La asignatura apunta a que el alumno tenga acceso a una visión global de la evolución histórica española, abordando si devenir histórico concreto en un marco mundial. Para ello se pretende establecer las vinculaciones propias de una materia como ésta, en tanto que posee las características de ser puente necesario entre periodos como también entre espacios geográficos diversos (dada la temprana expansión y “globalización” de la cultura española y su perdurable asentamiento). Estos cruces se pueden establecer, primeramente, con la Historia Medieval que tiene en los reinos españoles del periodo una ejemplificación de cuestiones y una riquísima documentación accesible desde nuestro país. Repasar esta vinculación sirve de base para los tiempos modernos y contemporáneos de la Península, a su vez no debe olvidarse la indeleble huella internacional que dejó la presencia española en uno

¹ Programa adecuado a las pautas de funcionamiento para la modalidad virtual establecidas en Res. (D) N°. 732/20 y otra normativa específica dispuesta a los efectos de organizar la cursada en el contexto de la emergencia sanitaria que impide el desarrollo de clases presenciales en la Universidad.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

y otro mundo.

Se parte para ello de unos presupuestos de tipo social y cultural que no relegan las explicaciones económicas ni políticas sino que, por el contrario, pretenden explicitarlas en su conjunto en el trabajo con los alumnos.

Dada la convicción de la posible combinación entre la docencia y la investigación, pretendemos fortalecer el trabajo con la utilización de variados documentos a partir de las compilaciones editadas, de las inéditas y de las fuentes novedosas incorporadas a la tarea del historiador y que son de gran utilidad para el futuro investigador y docente. Simultáneamente, se busca privilegiar la discusión sobre las problemáticas actuales desde una perspectiva histórica.

b. **Objetivos:**

Generales:

- Identificar, analizar y explicar, de acuerdo a un contexto espacio-temporal, los hechos, problemas, etapas y procesos más significativos de la evolución histórica, política, institucional, social, económica y cultural de España.
- Distinguir y valorar, en los procesos de transformación y cambio, de los diferentes periodos, las permanencias y las disrupciones, analizando, en procesos amplios, el nacimiento de los problemas, sus intentos de solución y su pervivencia en la realidad de hoy.

Específicos:

- Adquirir una visión de la evolución histórica de España en su conjunto y en su pluralidad, situando este proceso en el contexto de Europa y del mundo.
- Expresar razonadamente ideas propias sobre aspectos básicos de la evolución histórica de España.
- Desarrollar una sensibilidad comprometida, responsable y activa, con la democracia y los derechos humanos.
- Consolidar actitudes y hábitos de tolerancia y solidaridad entre la diversidad de culturas, respetando y valorando positivamente los aspectos comunes y las diferencias.
- Promover el dominio de un vocabulario y de una expresión correcta, acorde con los temas especificados.
- Adquirir capacidades para la utilización de métodos científicos de análisis y evaluación crítica.

c. **Contenidos:**

Unidad 1: Cuestiones de Historiografía. Ensayos de aproximación.

Los problemas de la Historia de España: Núcleos y controversias historiográficas. Las corrientes historiográficas y sus problemas didácticos. De la historia como asignatura de ciudadanía a la regionalización de los mitos nacionales. La trayectoria de la Historiografía española camino al siglo XXI. Viejas polémicas y nuevos enfoques.

Unidad 2: La unión dinástica (Siglo XV).

Construyendo un estado moderno: los cambios en la Monarquía, la Nobleza y las Ciudades. Los Reyes Católicos y sus proyectos internos y externos. La culminación de la España Musulmana: La Caída de Granada. Fin de la diversidad: La expulsión de los judíos.

Unidad 3: Auge y expansión de un Imperio (Siglo XVI).

Los Austrias Mayores. Las resistencias internas: Comuneros y Germanías. La hegemonía en el Viejo Mundo. Conflictos culturales: entre la Reforma y la Contrarreforma. España, Europa y el mundo atlántico. Sociedad, economía y cultura en los *Tiempos del Quijote*.

Unidad 4: Crisis y decadencia de un Imperio (Siglo XVI).

Los Austrias Menores. Orígenes de la crisis. El arbitrista. El costo del Imperio y el fin de la supremacía. Gobierno de Validos, conflictos internos, problemas sociales y consecuencias culturales. El final de una dinastía y el cambio de siglo.

Unidad 5: Nueva dinastía con nuevas ideas. (Siglo XVIII)

Los Borbones. La unidad española y el problema de las periferias. Catalanes y vascos. La Ilustración española. Medios, límites y logros. Elementos económicos, sociales y políticos que configuran el Antiguo Régimen. Proyectos y realizaciones del Reformismo Ilustrado. Relación con Europa y proyección hacia América.

Unidad 6: La Crisis del Antiguo Régimen (primera mitad del siglo XIX)

Impacto de la Revolución Francesa. Consecuencias seculares. Vertientes y efectos de la Guerra contra el francés. Guerra de la Independencia y Constitución de Cádiz–El Trienio liberal Persecución fernandina. Los Moderados, el Carlismo, Isabel II.

Unidad 7: Una perdurable inestabilidad y sus cambiantes soluciones (segunda mitad del Siglo XIX y Siglo XX)

La complejización social y la industrialización fallida. La primera experiencia republicana. Restauración alfonsina y Dictadura. El '98 y la "Edad de Plata" de la cultura española. La II República. La Guerra Civil. Fundamentos ideológicos, políticos y sociales del régimen franquista. Autarquía y estancamiento. Estabilización y crecimiento económico: implicaciones políticas e ideológicas. Exilio y Españas alternativas. La consolidación de la Democracia. Cambios socio económicos. Evolución política. España en el Mundo Actual.

d. **Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:**

Bibliografía por unidades.

Unidad 1.

- AA.VV. *España. Reflexiones sobre el ser de España*. Madrid, Real Academia de la Historia, 1998.
- ASENSIO, Eugenio. *La España imaginada de Américo Castro*, Barcelona, Critica, 1992.
- CASTRO, Américo. *La realidad histórica de España*. México, 1954.
- DOMÍNGUEZ ORTÍZ, A.: *España, tres milenios de historia*, España. Marcial Pons. 2000.
- GARCÍA CARCEL. Ricardo. *La construcción de las Historias de España*. Madrid. Marcial Pons. 2004.
- JOVER ZAMORA, José María. *Historiadores españoles de nuestro siglo*. Madrid. Real Academia de la Historia, 1999.
- JULIÁ Santos. "La historia social y la historiografía española" en Juan P. Fusi, (ed.) *La*

historia en el 92. *Ayer*, 10. 1993. pp. 29-46

- PEIRÓ MARTÍN, Ignacio, *Historiadores en España. Historia de la Historia y memoria de la profesión*, Zaragoza, Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2013,
- SÁNCHEZ ALBORNOZ, Claudio. *España, un enigma histórico*. 2 vols. Barcelona, 1984.
- SEVILLANO CALERO, Francisco. “El revisionismo historiográfico, sobre el pasado reciente en España” en *Pasado y memoria: Revista de historia contemporánea*, Nº. 6, 2007 (Ejemplar dedicado a: II República y transición), pp. 183-190
- SEVILLANO CALERO, Francisco. “La Historia Contemporánea en España: viejas polémicas y nuevos enfoques historiográficos”. *Ayer*, Nº 43, 2001, pp. 225-244
- VÁRELA, Javier. *La ‘novela’ de España, Los intelectuales y el problema español*. Madrid, Taurus, 1999.

Unidad 2.

- ANES, Gonzalo. *Cultivos, cosechas y pastoreo en la España Moderna*. Real Academia de la Historia, Madrid, 1999.
- ASENJO, M. “Las ciudades”, en NIETO SORIA, J. M. (dir.), *Orígenes de la monarquía hispánica: propaganda y legitimación (ca. 1400-1520)*, Madrid, 1999, pp. 105-129.
- BERNAL, Antonio Miguel “Monarquía e Imperio” en FONTANA, Josep y VILLARES Ramón. (ed). *Historia de España*. Barcelona. Critica / Marcial Pons. 2007. Vol. 3.
- CARLE, María del Carmen y colaboradoras, “Las mutaciones de los siglos XIV y XV en Castilla. Reflexiones sobre el tema” en *Cuadernos de Historia de España*, num. 70, 1988.
- CARRETE PARRONDO, Carlos. “El judaísmo español antes del destierro” en MÉCHOULAN, Henry (ed. y dr.). *Los Judíos de España, Historia de una diáspora, (1492-1992.)* Valladolid, Editorial Trotta, 1993, pp. 31-37.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, Antonio. *El Antiguo Régimen. Los Reyes Católicos y los Austrias*. Madrid, Alianza editorial, 1986.
- GONZÁLEZ JIMÉNEZ, M. “El fracaso de la convivencia de moros y judíos en Andalucía (siglos XIII-XV)” en LORENZO SANZ, E. (coord.), *Proyección histórica de España en sus tres culturas: Castilla y León, América y el Mediterráneo, I*, Junta de Castilla y León, 1993, pp. 129-149.
- LACAVE, José Luis. “La Sociedad Judía y la Aljama en la época de la expulsión.” en MÉCHOULAN, Henry (ed. y dr.). *Los Judíos de España*, Op. Cit. pp. 38-47
- LADERO QUESADA, Miguel Ángel. “La consolidación de la nobleza en la baja Edad Media” en AA. VV. *Nobleza y Sociedad...* Op. Cit. pp. 19-45.
- LADERO QUESADA, Miguel Ángel. “Proyecto político y grupos sociales en la España de los Reyes Católicos” en LADERO QUESADA, Miguel Ángel. *Lecturas sobre la España histórica* p. 71-112
- PEREZ, Joseph. *Isabel y Fernando. Los Reyes Católicos*. Madrid, Nerea, 1988, cap. 4, pp. 171-238.
- RUBIO LINIERS, María Cruz (Coord.) *Bihes Nº12. Los Reyes católicos y su tiempo*. Madrid. Centro de Información y Documentación Científica. CINDIC (CSIC), 2004.

Unidad 3.

- AA. VV. *España, Europa y el mundo atlántico: homenaje a John H. Elliott*. España. Marcial Pons: Junta de Castilla y León, Consejería de Educación y Cultura. 2001.
- BATAILLON, Marcel. *Erasmo y España*. México, FCE, 1982 (1ª edición, 1937).
- GARCÍA CÁRCCEL, Ricardo. *Las Germanías de Valencia*, Barcelona, Ediciones Península,

1975.

- HAMILTON, Earl. “El tesoro Americano y el florecimiento del capitalismo” en *El florecimiento del Capitalismo*, Madrid, Alianza editorial, 1984.
- KAMEN, Henry. *La Inquisición española*, Barcelona, Critica, 1985.
- LADERO QUESADA, Miguel Ángel. “Estructuras y valores sociales en la España del descubrimiento” en LADERO QUESADA, M. A. *Lecturas sobre la España...* op. cit. pp. 113-175.
- LEONARD, Irving A. *Los libros del Conquistador*, México, FCE. 1979.
- MARAVALL, José Antonio. *La literatura picaresca desde la historia social (siglos XVI y XVII)*, Madrid, 1986.
- MARAVALL, José Antonio. *La oposición política bajo los Austrias*. Barcelona, Ariel, 1974.
- MARAVALL, José Antonio. *Las Comunidades de Castilla. Una primera revolución moderna*, Madrid, 1963 (primera edición Revista de Occidente) hay reediciones en Alianza,
- MARTÍNEZ MILLÁN, José (Dir.). *La Corte de Felipe II*, Madrid, Alianza Editorial, 1998
- NADAL, Jordi. *La revolución de los precios españoles en el siglo XVI*, Bs. As., UBA, F. y L., 1962.
- PEREZ, Joseph. *La revolución de las Comunidades de Castilla (1520-1521)*, Madrid, 1977,
- RÍOS SALOMA, Martin F. *La reconquista: una construcción historiográfica (siglos XVI-XIX)*. Madrid. Marcial Pons. 2011.
- RODRÍGUEZ SALGADO, M. J. *Un Imperio en transición, Carlos V, Felipe II y su Mundo*. Barcelona, Critica, 1992.
- YUN, Bartolomé, *Marte contra Minerva. El precio del imperio español, c.1450-1600*, Editorial Crítica, Barcelona, 2004.

Unidad 4.

- AA.VV. *John Elliott. El oficio de historiador*. España. Milenio. 2001.
- ALBIÑANA, Salvador. “Notas sobre decadencia y arbitrista” en *Estudis* num. 20, *En torno al XVII hispánico*, Valencia, 1994, pp. 9-28.
- AMELANG, James S. “Richelieu y Olivares” en AA.VV. *John Elliot. El oficio de historiador*. España. Milenio. 2001.
- CONTRERAS y CONTRERAS, Jaime. “Conversos y judaizantes después de 1492: una relación desigual.” en MÉCHOULAN, Henry (ed. y dir.) *Los Judíos de España*, Op. Cit. pp. 60-70.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, Antonio. *Instituciones y sociedad en la España de los Austrias*, Barcelona, Ariel, 1985.
- ELLIOT, J. H. y otros, *Poder y sociedad en la España de los Austrias*, Barcelona, 1982, pp. 198-223.
- ELLIOTT, John H. “Introspección colectiva y decadencia en España a principios del Siglo XVII” en
- ELLIOTT, John H. *El Conde Duque de Olivares*, Madrid, Mondadori, 1998.
- GARCÍA CÁRCEL, Ricardo. *Las culturas del Siglo de Oro*. Madrid, Historia 16, dos volúmenes, 1998.
- GIL ENCABO, Fermín “Del objeto prodigioso al prestigio literario”, en *Mélanges de la Casa de Velázquez*, 40-1 | 2010, 99-122. <http://mcv.revues.org/3322>
- IAGO, Charles. “La crisis de la aristocracia en la Castilla del siglo XVII” en *Poder y sociedad*. Op. Cit., pp. 248-286.

- KAMEN, Henry. *La España de Carlos II*, Barcelona, Critica, 1981.
- LÓPEZ PIÑERO, José María. *Ciencia y técnica en la Sociedad española de los Siglos XVI y XVII*, Barcelona, Ariel, 1979.
- THOMPSON, I. A. A. *Guerra y decadencia. Gobierno y administración en la España de los Austrias, 1560-1620*. Barcelona, Critica, 1981.
- TOMAS y VALIENTE, Francisco. *Los validos en la monarquía española del Siglo XVII*. Madrid, Siglo XXI. 1982.

Unidad 5.

- ANES, Gonzalo. *El Antiguo Régimen: Los Borbones*, Madrid, Alianza editorial, 1979.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, Antonio. *Sociedad y Estado en el Siglo XVIII español*, Barcelona, Ariel, 1990.
- ELORZA, Antonio: *La ideología liberal en la Ilustración española*, Madrid, Tecnos, 1970.
- FERNÁNDEZ, Roberto (ed.). *España en el Siglo XVIII*, Barcelona, Critica, 1985.
- HERR, Richard: *España y la revolución del Siglo XVIII*, Madrid, Aguilar, 2ª edición, 1990, (1ª edición en inglés 1960, en castellano 1964).
- LLUCH, Ernest y ARGEMI, Lluís. *Agronomía y fisiocracia en España (1750-1820)*, Valencia, Institució 'Alfons el Magnanim', 1985.
- LLUCH, Ernest. *Las Españas vencidas del siglo XVIII, Claroscuros de la Ilustración*, Barcelona, Critica, 1999.
- LÓPEZ, François: "Rasgos peculiares de la Ilustración en España", en *Mayans y la Ilustración*, pp. 629-671, Simposio Internacional en el Bicentenario de la muerte de Gregorio Mayans, Ayuntamiento de Oliva, 1992.
- LÓPEZ-CORDÓN CORTEZO, María Victoria. "De monarquía a nación: la imagen histórica de España en el siglo de la Ilustración" en *Norba. Revista de historia*, Nº 19, 2006, pp. 151-173
- MARAVALL, José Antonio. *Estudios de la Historia del pensamiento español, S. XVIII*, Madrid, Mondadori, 1991.
- SÁNCHEZ BLANCO PARODY, Francisco: *Europa y el pensamiento español del siglo XVIII*, Madrid, Alianza Editorial, 1991.
- SÁNCHEZ BLANCO, Francisco: *El Absolutismo y las Luces en el reinado de Carlos III*, Madrid, Marcial Pons, 2002.
- SÁNCHEZ BLANCO, Francisco: *La mentalidad ilustrada*, Madrid, Taurus, 1999.
- SARRAILH, Jean: *La España ilustrada de la segunda mitad del siglo XVIII*, México, F.C.E., 2ª reimpresión 1981, (1ª edición en francés 1954, en castellano 1957)
- SUBIRATS, Eduardo: *La ilustración insuficiente*, Madrid, Taurus, 1981.

Unidad 6.

- AA. VV. *Estampas de la Guerra de la Independencia*, Madrid, Ayuntamiento de Madrid, 1996.
- ARTOLA, Miguel. *La burguesía revolucionaria (1808-1874)*, Madrid, Alianza editorial, 1983.
- AYMES, Jean René (ed.). *España y la Revolución Francesa*, Barcelona, Critica, 1989.
- AYMES, Jean René. *La guerra de la Independencia en España (1808-1814)*, Madrid, Siglo XXI, 1986
- CHUST CALERO, Manuel. *La cuestión nacional americana en las Cortes de Cadiz*. Valencia, Centro F. Tomas y Valiente, Uned. 1999.

- ELORZA, A. *La modernización política en España*. Editorial Endymión, Madrid, 1990.
- FERNÁNDEZ de PINEDO, Emiliano; GIL NOVALES, Alberto; DÉROIZIER, Albert: *Centralismo, Ilustración y Agonía del Antiguo Régimen (1715-1833)*, t. VII de la *Historia de España*, dirigida por Manuel TUÑÓN de LARA, Barcelona, Labor, 1980.
- FONTANA, Josep. “La época del liberalismo” en FONTANA, Josep y VILLARES Ramón. (ed). *Historia de España*. Barcelona. Critica / Marcial Pons. 2007. Vol. 6.
- FONTANA, Josep. *La crisis del Antiguo régimen, 1808-1833*, Barcelona, Critica, 1979.
- GARCÍA CARCEL, Ricardo. *El sueño de la nación indomable. Los mitos de la guerra de independencia*. Madrid. Ediciones temas de Hoy. 2007.
- GIL NOVALES, Alberto: *El Trienio Liberal*, Madrid, Siglo XXI, 1980.
- GUERRA, François-Xavier, *Modernidad e independencias, Ensayo sobre las revoluciones hispánicas*. México, Mapfre-FCE, 1993
- GARCÍA CÁRCEL, Ricardo. “El concepto de España en los siglos XVI y XVII” en *Historia de la nación y del nacionalismo español /*. Antonio Morales Moya, Juan Pablo Fusi, Andrés de Blas Guerrero (coord.). 2013, pp. 95-128
- MARTÍNEZ MARTÍN Jesús A. “La lectura en la España contemporánea: lectores, discursos y prácticas de lectura” en *Historia de la Lectura. AYER – Revista de Historia Contemporánea*. Nº 58. Madrid. Marcial Pons. 2005.
- MARTÍNEZ MARTÍN Jesús A. “La lectura irreverente o la educación descuidada. Un episodio de historia cultural” en *Cuadernos de Historia Contemporánea* 2003, núm. extraordinario 137-144.
- MORENO ALONSO, Manuel. *La generación española de 1808*, Madrid, Alianza editorial, 1989.
- SANCHEZ BLANCO, Francisco. *La cultura en España durante el reinado de Carlos IV. (1788-1808)*. Madrid. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. 2007.
- TOMAS y VALIENTE, Francisco. *El marco político de la desamortización en España*, Barcelona, Ariel, 1972.
- VÁRELA SUANCES, Joaquín; “Los modelos constitucionales en las Cortes de Cádiz” en GUERRA, François-Xavier; *Revoluciones Hispánicas, Independencia Americana y Liberalismo español*. Madrid, Editorial Complutense, 1995.

Unidad 7.

- A.A.VV.: *La cultura española en el posfranquismo*, Madrid, ed. Playor, 1988. Mainer, José Carlos: *1975-1985. Los poderes del pasado*, pág. 11-26.
- AA.VV. “La España de las Autonomías” en *Historia 16*, Número 200 (especial aniversario), Madrid, Editora 16, 1993.
- AA.VV. *La Crisis del Estado: Dictadura, República, Guerra. (1923-1939)*, Colección dirigida por M. TUÑÓN de LARA, Barcelona, Labor, 1989.
- AA.VV. *Revolución burguesa, oligarquía y constitucionalismo, (1834-1923)* Colección dirigida por M. TUÑÓN de LARA, Barcelona, Labor, 1983.
- AA.VV. *La Guerra Civil Española, 50 años después*. Barcelona, Labor, 1986.
- ALVARADO PÉREZ, Emilio (coord.): *Retos del estado del bienestar en España a finales de los noventa*, Madrid, Tecnos, 1998. Primera parte, capítulo 2: La crisis del Estado de Bienestar en el marco de la crisis de fin de siglo: algunos apuntes sobre el caso español, pág 21-57.
- ARÓSTEGUI, Julio, *Los componentes sociales y políticos*, en Tuñón de Lara (ed.), *La Guerra Civil Española: 50 años después*, Editorial Labor, Madrid, 1985.

- BIESCAS, José Antonio y TUÑÓN de LARA, Manuel , *España bajo la dictadura franquista (1939-1975)*, Colección dirigida por M. TUÑÓN de LARA, Barcelona, Labor, 1990.
- BRODER, Albert. *Historia económica de la España contemporánea*, Madrid, Alianza Universidad, 2000.
- CAMPOS PÉREZ, Lara. El animalario de la Segunda República. Las metáforas zoomórficas en el humor gráfico de la prensa. *HISPANIA NOVA. Revista de Historia Contemporánea*. Número 11 (2013). Disponible en <http://hispanianova.rediris.es/11/articulos/11a006.pdf>
- CASANOVA, Julián. “República y Guerra Civil” en FONTANA, Josep y VILLARES Ramón. (ed). *Historia de España*. Barcelona. Crítica / Marcial Pons. 2007. Vol. 8.
- CASANOVA, Julián. *De la calle al frente. El anarcosindicalismo en España (1931-1939)*. Crítica, Barcelona, 1997.
- CACHO VIU, Vicente. “Francia 1870, España 1898” en *Repensar el 98*, Barcelona, Biblioteca Nueva, 1997.
- EALHAM, Chris, *La lucha por Barcelona. Clase, cultura y conflicto. 1898-1937*, Alianza Editorial, Madrid, 2005.
- ESTEBAN NAVARRRO, Miguel Ángel, *De la esperanza a la frustración, 1868-1873*, en Nigel Townson (ed.) *El republicanismo en España (1830-1977)*.
- FERNÁNDEZ de PINEDO, Emiliano y HERNÁNDEZ MARCO, José. (eds.), *La industrialización del norte de España*. Barcelona, Universidad del País Vasco - Editorial Crítica, 1988.
- FONTANA, Josep, (ed.). *España bajo el franquismo*, Barcelona, Crítica, 1986. Introducción: Reflexiones sobre la naturaleza y las consecuencias del Franquismo, pág. 9-38.
- FRASER, R *Recuérdalo tú y recuérdalo a otros. Historia oral de la guerra civil española*, Crítica, Barcelona, 1979.
- FUENTES CODERA, Maximiliano. *España en la Primera Guerra Mundial. Una movilización cultural*. España. Akal. 2014.
- GARCÍA, Jordi. *Estado y cultura. El despertar de una conciencia crítica bajo el franquismo. 1940-1962*. Barcelona. Anagrama. 2006.
- GIL CREMADES, Juan José. *El reformismo español*, Barcelona, Ariel, 1969.
- IZARD, Miguel. *Industrialización y obrerismo. Las tres clases de Vapor, 1869- 1913*, Barcelona, Ariel, 1973.
- JULIÁ, Santos, PRADERA, Javier y PRIETO, Joaquín (coord.), *Memoria de la Transición*. Madrid, Taurus, 1996.
- JULIÁ. Santos *República y Guerra en España (1931-139)*. Madrid. Espasa. 2006
- JULIÁ, Santos: “Liberalismo temprano, democracia tardía: El caso de España” en DUNN, John: *Democracia, el viaje inacabado (508 a.c. 1993 d.c.)*. Barcelona, Tusquets, 1995.
- MAINER, José-Carlos. *La Edad de Plata (1902-1939). Ensayo de interpretación de un proceso cultural*. Madrid, Catedra, 1983.
- MARIN ARCE, José María, *Los socialistas en el poder, 1982-1996*. Revista Historia y Política n°20, Madrid, julio-diciembre de 2008.
- MARTÍNEZ CUADRADO, Miguel. *La burguesía conservadora (1874-1931)*. Madrid, Alianza editorial, 1974.
- MOORE, Kenneth: “Modernización en una aldea de las Islas Canarias”, págs. 117-136 en Douglass, William; Aceves, Joseph B.: *Los aspectos cambiantes de la España rural*,

Barcelona, Barral, 1978.

- MORADIELLOS, Enrique. 1936 *los mitos de la guerra civil*. Barcelona. Península. 2004.
- NADAL, Jordi; CARRERAS, Albert; SUDRIÀ, Carles (comp.): *La economía española en el Siglo XX. Una perspectiva histórica*, Barcelona, Ariel, 1987. Capítulo 6. José Luis García Delgado: La industrialización y el desarrollo económico de España durante el Franquismo, pág. 164-189.
- NICOLÁS MARÍN, Encarna y ALTED VIGIL, Alicia: *Disidencias en el Franquismo 1939-1975*, Murcia, Diego Marín Librero Ed., 1999. Capítulo I: Represión, clandestinidad y exilio (1939-1960), pág. 13-53.
- PALAFOX, Jordi, *Atraso económico y democracia. La Segunda República y la economía española, 1892-1936*, Ed. Crítica, Barcelona, 1991
- PETRAS, James. *Padres -hijos. Dos generaciones de trabajadores españoles*, Madrid, Ajo Blanco, verano 1996.
- POWELL, Charles: *España en democracia 1975-2000*, Barcelona, Plaza y Janés, 2001. Capítulo 2: El retorno de la sociedad civil y la oposición al régimen franquista, pág. 47-88.
- PRESTON, Paul: *El triunfo de la democracia en España: 1969-1982*, Barcelona, Plaza y Janés, 1986. Capítulo IV: *Reconciliando lo irreconciliable: la reforma política de Adolfo Suárez (1976-977)*, pág. 117-147.
- RICHARDS, Michael. *Un tiempo de silencio. La guerra civil y la cultura de la represión en la España de Franco, 1936-1945*. Ed. Crítica, Barcelona, 1998
- ROMERO MAURA, Joaquín. 'La Rosa de Fuego', *El obrerismo barcelonés de 1899 a 1909*. Barcelona, Grijalbo, 1974.
- RUIZ - MANJÓN, Octavio y LANGA, Alicia (Eds.). *Los significados del 98. La sociedad española en la génesis del siglo XX*. Madrid, Universidad Complutense de Madrid, 1999.
- TUÑÓN DE LARA, M. (ed.) *Historiografía española contemporánea. X Coloquio del Centro de Investigaciones Hispánicas de la Universidad de Pau. Balance y resumen*. Madrid. Siglo XXI. 1980.
- TUSELL, Javier y SOTO, Álvaro (eds.). *Historia de la transición 1976-1986*. Madrid, Alianza, 1996. Capítulo 14: Edward Malefakis: *Cambio estructural y transición a la democracia: una visión comparada*, pág. 349-362.
- TUSELL, Javier: *Dictadura Franquista y democracia, 1939-2004*. Historia de España vol. XIV, Barcelona, Crítica, 2005. Capítulo 5. Consolidación de la democracia: el gobierno socialista (1982-1986), pág. 335-413. Capítulo 6. El turno de la derecha (1996-2004), pág. 415-459.
- VÁRELA ORTEGA, José; *Los amigos políticos. Partidos, elecciones y caciquismo en la Restauración (1875-1900)*. Madrid, Alianza, 1977.
- VELÁZQUEZ, José Luis y MEMBA, Javier: *La generación de la democracia. Historia de un desencanto*, Madrid, Temas de Hoy, 1995. Capítulo 4: Ideales y utopías, pág. 177-195.
- VICENS VIVES, Jaume. *Los catalanes en el siglo XIX*. Madrid, Alianza editorial, 1986.

e. **Organización del dictado de la materia:**

La materia se dicta en modalidad virtual mientras duren las restricciones establecidas por el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio definido por el gobierno nacional (DNU 297/2020). Su funcionamiento se adecua a lo establecido en la Res. (D) N° 732/20 y a la

normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia.

El dictado de clases se realiza a través del campus virtual de la Facultad de Filosofía y Letras y de otros canales de comunicación virtual que se consideren pertinentes para favorecer el intercambio pedagógico con los/las estudiantes.

La carga horaria total es de 96 horas.

Modalidad de trabajo

En modalidad virtual la forma de trabajo de la materia será la siguiente: se compartirán semanalmente en campus de la Facultad las actividades teóricas y prácticas para desarrollar el contenido de la cursada; se establecerán lecturas y guías para cada tema; se instrumentarán espacios de intercambios en los foros con retroalimentación en plazos breves; se solicitarán reflexiones sobre las lecturas y las guías de trabajo; se contemplará el uso de otros canales de comunicación (como mail o redes sociales) y otros formatos adaptados al entorno virtual donde se desarrollarán los contenidos de cada unidad.

La forma de evaluación consistirá en dos (2) parciales que implicarán una producción escrita, ambos en forma domiciliaria.

El curso está programado conforme a la metodología de la enseñanza a distancia para el cual se diseñarán recursos educativos de mediación para apoyar al proceso de enseñanza-aprendizaje en línea y virtual. Se propondrá el acompañamiento de los/las estudiantes para fortalecer su presencia en la materia de forma igualitaria e inclusiva.

Material disponible en la plataforma virtual:

- Guías didácticas con orientaciones metodológicas
- Materiales editados y virtualizados.
- Enlaces a bibliotecas y repositorios documentales
- Foros

Todos los materiales de cada uno de los temas del programa, estarán disponibles en el *Campus Virtual* de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

f. Organización de la evaluación:

De acuerdo a lo establecido por la Res. CD N° 2383/2020, los/as profesores/as a cargo de las materias de grado que se dicten virtualmente durante el 2° cuatrimestre de 2020 podrán optar por evaluar a los/as estudiantes mediante el régimen de promoción directa sin examen final.

El régimen de promoción directa constará de 3 instancias de evaluación parcial, cuya modalidad en la virtualidad será definida por el equipo docente de la materia correspondiente. Las 3 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.

Para cumplir con los requisitos del régimen de promoción directa, los/as estudiantes deberán:

- a. aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo. En al menos una de las instancias de evaluación el equipo docente de la materia debe verificar la identidad de los/as estudiantes examinados/as.
- b. Realizar satisfactoriamente las actividades asincrónicas obligatorias que proponga el equipo docente de la materia al comienzo de la cursada. teniendo en cuenta el marco de excepcionalidad que puedan presentarse en este marco de crisis sanitaria, social y económica y logrando consensos que preserven derechos de docentes y estudiantes. La forma que adoptarán las actividades asincrónicas obligatorias deberá ser de público conocimiento en la semana de inscripción a materias.

El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (Res. CD N° 1117/10) quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los departamentos docentes y el equipo docente de la materia.

PD – PROMOCIÓN DIRECTA:

El régimen de promoción directa comprende 3 (tres) instancias de evaluación parcial.

Se debe cumplir con los siguientes requisitos:

- aprobar 3 (tres) instancias de evaluación parcial con un promedio mínimo de 7 (siete) puntos, sin registrar aplazos en ningún examen parcial.

Los/as estudiantes que no hayan satisfecho los requisitos para la PROMOCIÓN DIRECTA, pero que hayan cumplido con lo establecido para EXAMEN FINAL, podrán presentarse como estudiantes regulares en la mesa general de exámenes finales.

Aprobación de un EXAMEN FINAL con una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y la cátedra.

h. Recomendaciones

[Si las hubiere, se aclararán aquí las recomendaciones de la cursada. Por ejemplo, tener determinados conocimientos previos no obligatorios pero recomendables.]

[OPCIONAL, NO FIGURA EN EL REGLAMENTO ACADÉMICO]

Firma

Aclaración

Cargo

Prof. MARIANO PETRECCA
Secretario Académico
Dpto. de Historia - FFyL - UBA

